



Kogukondlik vaade väikekoolide võimalustele



KEELEMEEEL

KRISTIINA MARIPUU

24.08.2023

Ideaalolukord

Saaremaa Vallavalitsus:

Piirkonna lapsed käivad olemasolevate kooliastmete mahus oma kodukoolis.

Puuduolevates astmetes on siirdekoolides käimine korraldatud süsteemselt ja paindlikult.

Lähteülesanne

Soov leida vastuseid küsimustele:

- *Millised on lapsevanemate hirmud/mured, miks nad ei soovi panna oma last piirkonna väikekooli? **Mille taha jääb usaldus** kooli suhtes?*
- ***Milline võiks väikekool sisult olla**, et piirkonna lapsevanemad sooviksid oma lapse sinna panna?*
- *Milline on **väikekooli roll** Saaremaa valla haridusvõrgustiku ja oma kogukonna jaoks? Kuidas saaksid väikekoolid endale leida mõlemas vaates sobiva niši ning millised on nende **võimalused omavahelise võrgustiku tekitamiseks**?*

Tegevused

30.05–11.06 lapsevanemate ja koolipere veebiküsitlus

Vastajaid: 74 (28 õpetajad/töötajad, 65 õpilase vanemad)

21.06–2.07 kogukondade veebiküsitlus

Vastajaid: 115

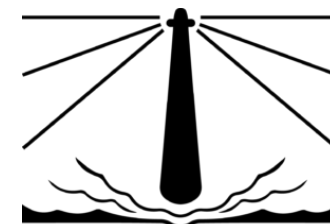
21.07–1.08 väikekooli kuvandi avalik veebiküsitlus

Vastajaid: 112

juuli – august individuaalintervjuud 18 lapsevanemaga

26.07 tööseminar

august kohtumised kuue koolijuhiga





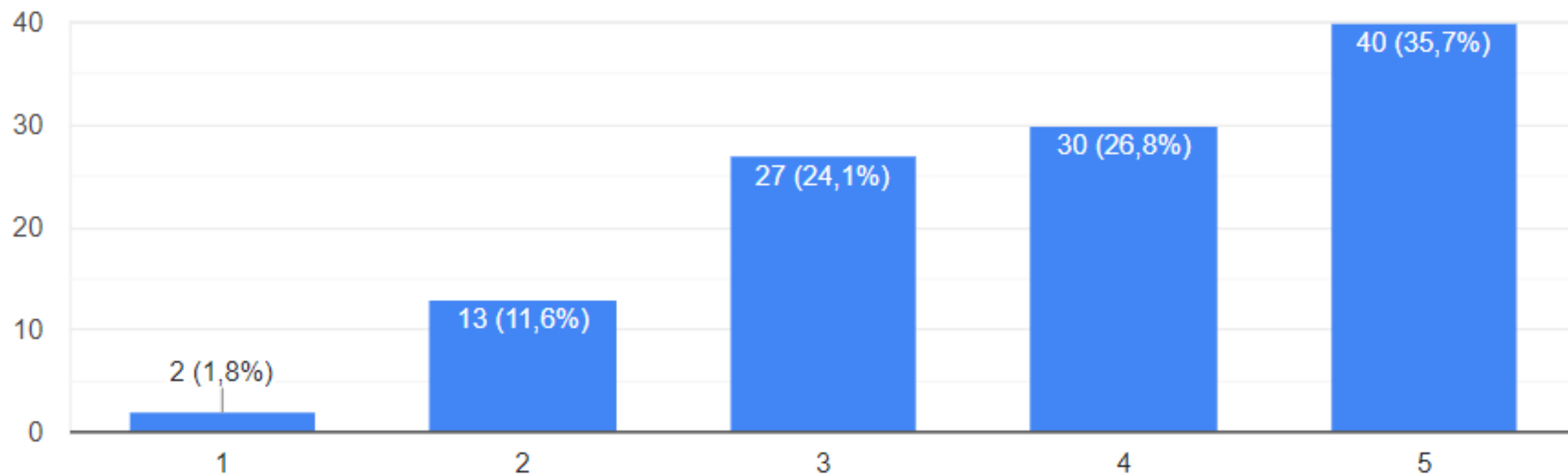
*“Laste väikekoolis õppimine **nõuab järjepidevat tõestamist** kõigile, sh sugulastele, naabritele, sõpradele jne, et oled oma lapse jaoks **parima valiku** teinud. Teema, mis lapse nn tavalises koolis õppimise puhul enamasti jutuks ei tulegi.”*

Allikas: väikekooli kuvandi avalik veebiküsitlus

Mis hindega te hindaksite väikekoolide kuvandit ja üldist mainet?

(1 = halb, 2 = pigem halb, 3 = keskmine, 4 = pigem hea, 5 = hea)

112 vastust



Allikas: väikekooli kuvandi avalik veebiküsitlus

Tulemused

- **Väikekoolide tugevused:** personaalne lähenemine, kõik lapsed on kaasatud ja märgatud, lähedus kodule, looduslähedus, turvaline asukoht jm.
- Usutakse, et väikekoolist saab **igati hea hariduse**, kuid märgitakse, et kohati levib eelarvamusi.
- **Muredena/puudustena** nimetati enim huviharidus- ja huvitegevusvõimaluste kesisust ja võimaluste halba kättesaadavust, keerulist logistikat, kartust kooli sulgemise ees, koolivahetust, õpetajate puudust, liitklasse, keerulisi inimsuhteid.
- Kooli peetakse kohaliku **kogukonna elujõulisuse** vaatest väga oluliseks ning mõistetakse hästi, et kooli säilimine sõltub kogukonna enda aktiivsusest ja usaldusest kodukooli vastu.

Võimalused

Kommunikatsioon

parem/selgem infovahetus
tugevuste selgem teadvustamine
nn tüüpstsenaariumid

Koostöö kohaliku kogukonnaga

kooli saadikud
“meie kõigi ühine asi”

Eeskuju

lapsevanemate eeskuju
KOV-i toetav sõnum

Võimalus

- 1. miski, mis on (teatavatel tingimustel) võimalik*
- 2. asjaolu, mis on vajalik millegi toimumiseks*

Huviharidus- ja huvitegevusvõimalused

mida saab teha kohapeal?

Transport

võimalus tegeleda huvialadega
transport siirdekooli

Koolijuhtide toetamine

mentortugi
haldusküsimuste ühine lahendus

Aitäh!



kristiina@keelemeel.ee

tel 5647 6646